

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ «Территориальный  
центр медицины катастроф  
Волгоградской области»

В.А. Ярмолич  
« 26 » марта 2018 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**учебно-методического центра «Школа медицины катастроф»**  
**государственного бюджетного учреждения здравоохранения**  
**«Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской**  
**области»**

Волгоград 2018

## **I. Общие положения**

Самообследование учебно-методического центра «Школа медицины катастроф» государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учебно-методического центра «Школа медицины катастроф» (далее – УМЦ «ШМК»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании УМЦ «ШМК» проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления УМЦ «ШМК»;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности УМЦ «ШМК».

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» создано в соответствии с «Положением о Всероссийской службе медицины катастроф», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 195 и приказом комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской области от 08 января 2003 г. № 9 «О создании государственного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области».

Учебно-методический центр «Школа медицины катастроф» является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области».

Учредителем УМЦ «Школа медицины катастроф» ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» является Комитет здравоохранения Волгоградской

области. Дата образования — 29.12.2007 (основание – Приказ комитета здравоохранения Волгоградской области от 29.12.2007 №1359).

Собственником имущества УМЦ «ШМК» ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» является комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области.

Полное официальное наименование: учебно-методический центр «Школа медицины катастроф» государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области».

Сокращенное официальное наименование: УМЦ «ШМК».

Местонахождение: Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ангарская, д. 13, корпус 20.

Почтовый адрес: 400049, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ангарская, д. 13.

Организационно–правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное учреждение здравоохранения.

Вид: осуществление обучения по дополнительным образовательным программам.

ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» является юридическим лицом.

ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» является некоммерческой организацией.

ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» выполняет государственное задание, которое разрабатывается и утверждается комитетом здравоохранения Волгоградской области.

В своей деятельности ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, приказами комитета здравоохранения Волгоградской области, локальными актами, Уставом ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области».

## **II. Образовательная деятельность**

УМЦ «ШМК» создан для подготовки сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий и различных контингентов населения к оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП, чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

Предметом деятельности УМЦ «ШМК» является обучение сотрудников МВД, МЧС и других контингентов населения приемам оказания первой помощи.

Целью деятельности УМЦ «ШМК» является ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В своей образовательной деятельности УМЦ «ШМК» руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;

- Постановлением Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 30.06.2011 № 437.

Основными видами деятельности УМЦ «ШМК» являются:

а) реализация дополнительных образовательных программ;

б) участие в распространении передового опыта и пропаганде знаний среди населения по оказанию первой помощи.

Содержание образования в УМЦ «ШМК» определяется дополнительными образовательными программами в соответствии с приложением к лицензии. Образовательные программы в УМЦ «ШМК» разрабатывались на основе Федерального закона Российской Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (статьи 12.4, 12.8), федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.13г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Программы первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации, утвержденной министром МЧС России 25.02.1999 г.

Образовательная деятельность УМЦ «ШМК» осуществляется в соответствии с госзаданием и планом комплектования групп на учебный год.

УМЦ «ШМК» реализует следующие образовательные программы,

представленные в таблице №1.

Таблица №1

№ п\п	Дополнительные образовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	-	Медицинская и психологическая подготовка спасателей	дополнительная	84 часа, 98 часов, 99 часов
2.	-	Оказание первой помощи	дополнительная	24 часа, 36 часов
3.	-	Организация и деятельность Службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	дополнительная	24 часа
4.	-	Подготовка лиц, занимающихся обучением кандидатов в водители в автошколах, водителей и сотрудников других учреждений и служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и ДТП, приемам оказания первой помощи.	дополнительная	72 часа

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной форме путём проведения плановых занятий с полным отрывом слушателей от производственной деятельности на время обучения на базе УМЦ «ШМК»

или частичным отрывом во время выездных занятий, проводимых преподавателями УМЦ «ШМК» на предприятии.

Продолжительность учебного года и образовательная деятельность в УМЦ «ШМК» – с января по декабрь включительно.

**Вывод:**

Организация образовательной деятельности УМЦ «ШМК» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации.

**III. Система управления УМЦ «ШМК» ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области».**

Управление УМЦ «ШМК» ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области».

Непосредственное управление УМЦ «ШМК» осуществляет заведующий УМЦ «ШМК». Назначение на должность и увольнение с должности осуществляется на основании приказа директора ГБУЗ «ТЦМК Волгоградской области» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Заведующий УМЦ «ШМК» подчиняется директору Центра и заместителю директора по медицинской части.

Директор учреждения:

- а) определяет структуру УМЦ «ШМК» и утверждает штатное расписание;
  - б) утверждает правила внутреннего распорядка УМЦ «ШМК»;
  - в) утверждает положения об УМЦ «ШМК»;
  - г) утверждает должностные инструкции работников УМЦ «ШМК»;
  - д) утверждает годовой план работы УМЦ «ШМК»;
  - е) издает в пределах своих полномочий приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и слушателей;
  - ж) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками УМЦ «ШМК», применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
  - з) возглавляет экзаменационную комиссию;
  - и) заключает договоры, вносит в договоры изменения и расторгает их;
- Заведующий УМЦ «ШМК»:
- а) руководит деятельностью УМЦ «ШМК», несет персональную ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на УМЦ «ШМК» задач и функций;
  - б) принимает решения, обязательные для выполнения всеми работниками УМЦ «ШМК»;

- в) распределяет функциональные обязанности и поручения между сотрудниками УМЦ «ШМК», устанавливает степень их ответственности;
- г) вносит предложения директору по совершенствованию работы УМЦ «ШМК», оптимизации его структуры и штатной численности;
- д) организует и осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности УМЦ «ШМК»;
- е) осуществляет контроль исполнения работниками УМЦ «ШМК» своих должностных обязанностей, соблюдением трудовой дисциплины.
- ж) в случае отсутствия заведующего УМЦ «ШМК» его обязанности исполняет работник, назначенный приказом директора ГБУЗ «ГЦМК Волгоградской области».

**Вывод:**

Система управления УМЦ «ШМК» и его структура обеспечивают выполнение функций учебно-методического центра «Школа медицины катастроф» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **IV. Содержание и качество подготовки слушателей**

Реализуемые УМЦ «ШМК» дополнительные образовательные программы обеспечивают обучение сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий и различных контингентов населения оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП, чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

В учебных программах изложены цели подготовки различных категорий обучаемых, предусматривающие совершенствование знаний и умений по оказанию первой помощи.

Учебный материал и планы проведения занятий проанализированы, проверены, их содержание соответствует целям занятий. Занятия проводятся без срывов в соответствии с расписанием занятий.

В период обучения осуществляется промежуточный контроль знаний слушателей в ходе занятий и итоговый экзамен, который проводится по вопросам, отражающим содержание курса обучения, что позволяет выявить фактический уровень знаний, умений, навыков обучаемых по реализуемым образовательным программам. Также проводится анкетирование слушателей.

Анализ качества подготовки слушателей свидетельствует о достаточном уровне подготовки слушателей. Все слушатели, прошедшие обучение успешно экзаменованы. Случаев отчисления по неуспеваемости не было.

**Вывод:**

1. Содержание подготовки слушателей соответствует требованиям

нормативно-правовых актов.

2. Качество подготовки слушателей соответствует целям и задачам, изложенным в дополнительных образовательных программах.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в УМЦ «ШМК» организован на основании действующей лицензии на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования. УМЦ «ШМК» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

К освоению дополнительных образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее образование.

Для каждой группы слушателей разрабатывается и утверждается директором ГБУЗ «ТЦМК» расписание занятий на период обучения, издаются приказы директора о зачислении слушателей на обучение.

Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки слушателей, обучающихся с полным отрывом от производственной деятельности, не превышает 30 академических часов аудиторной учебной работы в неделю.

В УМЦ «ШМК» применяются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Итоговые занятия со слушателями проводятся в виде собеседования или тестирования.

Учебные группы создаются и комплектуются, как правило, из лиц одной или родственных категорий слушателей. Количественный состав создаваемых учебных групп в 2017 учебном году был от 5 до 12 слушателей, что соответствовало установленным требованиям.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются удостоверения установленного образца.

После завершения обучения проводится опрос мнения слушателей о качестве организации обучения и содержании учебного материала. Отзывы в основном положительные. Предложения и замечания анализируются для внесения в образовательный процесс необходимых корректив.

В таблице №2 представлены данные о проведении подготовки слушателей, в соответствии с государственным заданием на 2017 учебный год:



Таблица №2

№ п/п	Наименование министерств, ведомств	Планировалось обучить в 2017 году (чел)	Обучено в 2017 году (чел)
1	Министерство внутренних дел	150	150

Кроме того, в 2017 году прошли обучение:

- 326 сотрудников скорой медицинской помощи;
- 88 сотрудников МЧС;
- 29 работников объектов экономики.

Проведен 51 учебный цикл на базе УМЦ «ШМК» и обучено 593 человека. На выездных занятиях проведены мастер-классы для 283 человек.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов.

#### **IV. Качество кадрового обеспечения**

На момент проведения самообследования УМЦ «ШМК» укомплектован на 62,5 % от штатной численности преподавательским составом. 4 преподавателя имеют высшее образование, 1 преподаватель имеет средне-специальное образование.

В 2018 году прошел обучение (повышение квалификации) преподаватель УМЦ «ШМК» – Пикалов Александр Сергеевич на базе ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»;

#### **Вывод:**

Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов.

#### **V. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подготовка учебно-методического обеспечения в УМЦ «ШМК» осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой программе и представляют собой набор документов, в котором представлены сведения о содержании обучения конкретной дисциплине, о целях обучения слушателей, формирования у них необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, последовательность изложения учебного материала.

Перечень документов учебно-методического комплекса включает в себя:

- программы по всем категориям слушателей;
- учебно-методические разработки;
- вопросы и задания для текущего контроля;
- билеты для итоговой аттестации - экзамена.

Учебно-методические комплексы доступны слушателям, как на бумажных, так и на электронных носителях.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует положениям нормативных правовых актов, обеспечивает качество подготовки слушателей.

## **VII. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение в УМЦ «ШМК» организовано в соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Цель библиотечно-информационного обеспечения: способствовать повышению качества учебной деятельности посредством создания реальной модели образовательного процесса, обеспечения максимального доступа к актуальной информации, предоставления библиотечно-информационных услуг всем категориям слушателей.

### **Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	Количество литературы	Число слушателей
Медицинская и психологическая подготовка спасателей (84,98, 99 часов)	«Неотложные состояния», С.А.Сумин, Москва, Медицинское информационное агенство.2006г.	1	12
	«Вопросы неотложной хирургии», Б.А.Королев, издательская группа	1	12

«ГЭОТАР-Медиа», Москва, 2007 г.		
«Первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях», В.П. Радужкевич, ФГУ «ВЦМК Защита», Москва, 2006 г.	25	12
«Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Л.И. Субботин, Пермь, ОмЦ «ШМК», 2006г.	3	12
«Первая помощь до прихода врача» А.Н. Великорецкий, Москва, «Медицина», 1972г.	1	12
«Первая помощь до прихода врача» А.Н. Великорецкий, Москва, «Медицина», 1972г.	9	12
«Алгоритм реанимационной помощи и интенсивной терапии при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном этапе», В.Д. Слепушкин, ФГУ «ВЦМК «Защита», Москва, 2008г. В.М. Буянов.		
«Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. ВЦМК «Защита». Учебно-методическое пособие.	1	12
«Медицинская помощь при поражениях проникающей радиацией и отравляющими веществами» Л.А.Николаев.	1	12
«Первая помощь» С.Ф.Багненко.	15	12
«Первичная медико-санитарная помощь. Нормативно-правовое обеспечение» Денисов И.Н.	2	12
«Острая дыхательная недостаточность. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе» В.Ю. Пиковский.	1	12
«Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» С.Ф.Багненко.	1	12
«Психотерапевтическая энциклопедия». Карвасарский Б.Д., Москва, 2006г	1	12
«НЛП в психотерапии». Гордеев М.Н., Москва, 2002г.	1	12

	<p>«Стресс». Джим Брайт, 2- международное издание, 2003г.</p> <p>«Психофизиология». Александров Ю.И.</p> <p>«Практическая физиология». Высшее образование, Ростов, 2002г.</p> <p>«Посттравматические стрессовые расстройства». Волошин В.М., Москва, 2005г.</p> <p>«Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. Теория и практика». В.П. Коханов, В.Н. Краснов.</p> <p>«Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях», Н. Г. Осухова.</p> <p>«Групповая психотерапия», Кьелл Рудестам.</p> <p>«Медицинская и профессиональная реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ВЦМК «Защита».</p> <p>«Психофизиологический профессиональный отбор спасателей международного класса» ВЦМК «Защита».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
Оказание первой помощи (24 и 36 часов)	<p>«Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи», I, II том. В.И. Стародубов, Министерство здравоохранения и социального развития, Москва, 2008г.</p> <p>«Неотложные состояния» С.А.Сумин. Москва, Медицинское информационное агенство.2006г.</p> <p>«Вопросы неотложной хирургии» Б.А.Королев, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Москва,2007г.</p> <p>«Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях», ФГУ «ВЦМК Защита», Москва, 2006 г.</p> <p>«Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях», Пермь,</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

	<p>ОМЦ «ШМК», 2007г.</p> <p>«Первая помощь до прихода врача» А.Н. Великорецкий. Москва, «Медицина»,1972г.</p> <p>«Алгоритм реанимационной помощи и интенсивной терапии при дорожно- транспортных происшествиях на догоспитальном этапе». ФГУ « ВЦМК «Защита», Москва,2008г.</p> <p>«Общая хирургия», С.В. Петров, Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», Москва,2007г.</p> <p>«Неотложная помощь при сочетанных травматических повреждениях» В.В. Лебедев, В.П. Охотский., «ГЭОТАР-Медиа», Москва, 2001г.</p>	<p>1</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
	<p>«Догоспитальная сердечно-легочная реанимация». Л.И. Субботин, ОМЦ «ШМК», Пермь, 2007г.</p> <p>«Катастрофы и дети», Н.Н. Ваганов, Академия РАМН, Москва,1997г.</p> <p>Сборник тестовых заданий для контроля знаний водителей «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате дорожно- транспортных происшествий», Субботин Л.И. ,ОМЦ «ШМК» Пермь,2007г.</p> <p>«Курс интерактивного обучения по оказанию первой помощи сотрудникам служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП»</p> <p>«Подготовка и проведение основных видов занятий по примерной программе подготовки водителей «Оказание первой помощи». ОМЦ «ШМК», Пермь 2006г.</p> <p>«Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях». Петий Т.Г., Авдеева В.Г. ОМЦ «ШМК» Пермь ,2006г</p> <p>Программы медицинской подготовки</p>	<p>18</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>18</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

	<p>сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий и населения</p> <p>«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших при ДТП». ОМЦ «ШМК», Пермь, 2009 г.</p>	2	12
<p>Организация и деятельность службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Медицина катастроф» И.И., Сахно В.И. Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф. Москва, 2002г.</p>	1	12
	<p>«Понятия и определения медицины катастроф». С.Ф. Гончаров, библиотека Всероссийской службы медицины катастроф. Москва, 2005г.</p>	1	12
	<p>«Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях на догоспитальном этапе» ФГУ «ВЦМК «Защита», Москва, 2004г.</p>	1	12
	<p>«Избранные вопросы медицины катастроф» В.М. Рябочкин, МЗ РФ, Москва, 1994 г.</p>	1	12
	<p>«Подготовка основных видов учебных занятий со слушателями курсов повышения квалификации по медицине катастроф», ФГУ «ВЦМК «Защита», Москва, 2001г.</p>	1	12
	<p>«Актуальные вопросы службы медицины катастроф территорий с высокоразвитой промышленной инфраструктурой. Безопасность населения». Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф, Москва, 2004г.</p>	1	12
	<p>«Анестезия и реанимация в медицине катастроф» В.Д. Слепушкин, В.А. Селиванов, Москва, 1998г.</p>	1	12
	<p>«Медицина катастроф», ВЦМК «Защита», Москва, 2000-2016 гг.</p>	1	12



Подготовка лиц, занимающихся обучением кандидатов в водители в автошколах, водителей и сотрудников других учреждений и служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и ДТП, приёмам оказания первой помощи	«Курс интерактивного обучения по оказанию первой помощи сотрудникам служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП», ОМЦ «ШМК», Пермь, 2009г.	18	12
	«Подготовка и проведение основных видов занятий по примерной программе подготовки водителей «Оказание первой помощи». ОМЦ «ШМК», Пермь.,2009г.	2	12
	Сборник тестовых заданий для контроля знаний водителей «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, Институт проблем управления здравоохранением Москва,2009г.	2	12
	«Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Субботин Л.И. ,Петий Т.Г., Авдеева В.Г. Пермь ,2006г	18	12
	Положение о соревнованиях «Экстренная помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Пермь,2009г.	2	12
	Программы медицинской подготовки сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий и населения	2	12
	«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших при ДТП» ОМЦ «ШМК», Пермь,2009г.	68	12
	«Организационно-правовые финансово-экономические и методические основы создания учебных центров по обучению водителей, сотрудников служб участвующих в ликвидации последствий ДТП, приемам оказания первой помощи», Институт проблем управления здравоохранением, Москва,2009г.	15	12



	<p>«Формы и методы обучения водителей, сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, приемам оказания первой помощи». Институт проблем управления здравоохранением, Москва, 2009г.</p>	68	12
	<p>«Порядок подготовки и проведения выездных циклов обучения преподавателей, обучающихся водителей и сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, приемам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Институт проблем управления здравоохранением, Москва, 2009г.</p>	68	12
	<p>Сборник нормативных и учебно-методических документов для подготовки преподавателей, обучающихся сотрудников служб и водителей приемам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Институт проблем управления здравоохранением Москва. 2009г.</p>	68	12
	<p>Подготовка и проведение занятий по темам примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1, по предмету «Первая помощь» Учебно-методическое пособие для преподавателей. Институт проблем управления здравоохранением. 2009г.</p>	18	12
	<p>Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1, по предмету «Первая помощь». Институт проблем управления здравоохранением, Москва, 2009г.</p>	18	12
	<p>«Алгоритмы первой помощи». Институт проблем управления здравоохранением, Москва, 2009г.</p>	15	12

### **Вывод:**

Библиотечно-информационное обеспечение в УМЦ «ШМК» соответствует положениям нормативно-правовых актов, способствует повышению качества учебной деятельности.

### **VIII. Материально-техническая база**

Учебно-методический центр «Школа медицины катастроф» имеет три учебных кабинета, кабинет преподавателей, кабинет заведующего УМЦ «ШМК», медицинский пункт и буфет. Капитальный ремонт помещений проводился в 2016 году.

Учебные кабинеты оснащены манекенами, позволяющими проводить отработку навыков оказания первой помощи, мультимедийными комплексами, современными стендами, обеспечивающими проведение занятий по программам подготовки обучаемых.

Имеются презентации лекционных занятий, 20 учебных фильмов.

На страницах сайта УМЦ «ШМК» размещена информация об учреждении, перечень услуг и порядок их оказания.

Перечень учебно-тренировочного оборудования УМЦ «Школа медицины катастроф» представлен в таблице № 4.

Таблица №4

№	Наименование	Количество
1	Манекен в полный рост взрослого человека, имитирующий травмы (переломы, раны, ожоги) для отработки навыков наложения повязок и шин.	2
2	Многофункциональный манекен роженицы и новорожденного для отработки приемов оказания первой помощи и акушерского пособия.	1
3	Манекен-тренажер взрослого человека с комплектом имитаций травм головы, шеи, плечевого пояса, нижних конечностей (Adult).	2
4	Манекен-тренажер взрослого человека «Спасатель Рэнди» для отработки приемов извлечения пострадавших из	2

№	Наименование	Количество
	автомобиля и их транспортировки.	
5	Манекен-тренажер взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, с электронным индикатором контроля качества, со сменными дыхательными путями и лицевыми масками (Ambu Man ).	3
6	Манекен-тренажер взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, с применением полуавтоматических и автоматических дефибрилляторов.	1
7	Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки сердечно-легочной реанимации с полным набором, имитирующим травмы (переломы, кровотокающие раны)	3
8	Манекен- тренажер «Кэти», имитирующий новорожденного ребенка для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с электронным блоком контроля.	2
9	Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 месяцев для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.	1
10	Манекен- тренажер, имитирующий ребенка до 1 года для отработки навыков извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
11	Манекен - тренажер, имитирующий торс взрослого человека, предназначенный для спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Хеймлиха).	3
12	Тренажер для интубации взрослого пациента. Анатомически правильный разрез человеческой головы для проведения интубации с эндотрахеальными и назотрахеальными трубками, ларенгиальными масками.	2
13	Манекен- тренажер (травматическая голова) для имитации многочисленных повреждений головы,	2

№	Наименование	Количество
14	Комплект для проведения ручной искусственной вентиляции легких (взрослый)	2
15	Комплект для проведения ручной искусственной вентиляции легких (детский)	1
16	Автоматический наружный дефибриллятор с полной системой реанимации.	2
17	Таблицы на стенде с послойной анатомией человека (с трехмерным взаиморасположением основных крупных сосудов и органов)	2
18	Комплект имитаторов травматических повреждений, не менее 30 накладок на прозрачной эластичной основе (переломы, ожоги, различные ранения, кровоточащие раны).	5
19	Полный набор для имитации несчастных случаев, включает 70 накладок кровоточащих ран в комплекте с резервуарами для крови и насосами.	4
20	Набор травм для имитации сцены катастрофы.	2
21	Аптечка первой помощи индивидуальная.	2
22	Методическое пособие по ранам (диск для DVD).	2
23	Комплект таблиц «Правила оказания первой помощи» 15 листов.	1
24	Набор дыхательных путей и лицевых масок для манекенов детей до 1 года.	1
25	Набор дыхательных путей и лицевых масок для манекенов взрослых	2
26	Набор дыхательных путей для манекенов детей 6 лет.	1

Перечень электронно – технического оборудования представлен в таблице № 5.

Таблица №5

№	Наименование	Количество
1	DVD – комбо Samsung DVD-V 7600K	1
2	Монитор жидкокристаллический.	13
3	Ноутбук Acer Aspire 5520G – 6AIGI6MI	1
4	Набор для подключения манекенов к компьютеру	5
5	Экран настенный.	1
6	Принтер лазерный	1
7	Указка лазерная.	1
8	Проектор NEC VT 595 2000 Ansi Lm	1
9	Системный блок Celeron	8
10	Наушники Stardus SCD - 870	13
11	Доска школьная	1

Перечень средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших находится в таблице № 6.

Таблица №6

№	Наименование	Количество
1	Комплект гибких шин на верхние и нижние конечности.	1
2	Шейный воротник «Шанса»	2
3	Шейный воротник мягкий (детский).	2
4	Комплект вакуумных шин (шина для нижней конечности, шина для верхней конечности, шина на область голеностопного сустава или на стопу).	1

5	Лестничные шины «Крамера» разных размеров.	5
6	Комплект жестких шин для верхних и нижних конечностей.	1
7	Носилки санитарные.	1
8	Аппарат для измерения артериального давления.	1

### **Выводы:**

Материальная база УМЦ «Школа медицины катастроф» обеспечивает высокое качество учебного процесса.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью совершенствование организации образовательного процесса на основе обеспечения соответствия результатов освоения образовательных программ слушателями современным требованиям.

В качестве критериев качества образования выступают:

- результаты освоения слушателями образовательных программ;
- удовлетворенность слушателей качеством программ и результатами обучения;

По окончании обучения в группе проводится экзамен; слушателей, не допущенных к сдаче итогового экзамена по неуспеваемости нет. Результаты опроса слушателей свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности качеством обучения в УМЦ «ШМК». Обязательным элементом оценки качества подготовки слушателей является контроль занятий, периодически проводимый директором и заместителем директора по медицинской части.

Проводимый в УМЦ «ШМК» итоговый экзамен, выявляющий уровень знаний слушателей способствует повышению эффективности обучения.

### **Вывод:**

Внутренние системы оценки качества образования в УМЦ «ШМК» имеются и соответствуют требованиям нормативно-правовых актов.

### **X. Анализ показателей деятельности УМЦ «ШМК»**

Показатели деятельности УМЦ «ШМК» оценивались на основании показателей, указанных в приложении 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2017 год, представлены в таблице №7.

Таблица № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	593 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 60%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 40 %



	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

## **XI. Общие выводы по результатам самообследования**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что образовательная деятельность УМЦ «ШМК» осуществляется на основании лицензии выданной комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 17.04.2017 г. № 80.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБУЗ «ГЦМК Волгоградской области», с учетом государственного задания, которое разрабатывается и утверждается комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Дополнительные образовательные программы в УМЦ «ШМК» осваиваются в очной форме обучения путём проведения плановых занятий с полным или частичным отрывом слушателей от производственной деятельности. Занятия проводились с января по декабрь 2017 г.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Система управления УМЦ «ШМК» и его структура обеспечивают выполнение функций учебно-методического центра «Школа медицины катастроф» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Содержание и качество подготовки слушателей соответствует требованиям нормативно-правовых актов, целям и задачам, изложенным в дополнительных образовательных программах.

Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов. Организация учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов. Имеются документы, подтверждающие организацию учебного процесса. Оценка степени освоения слушателями учебных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей. Организация итоговой аттестации обеспечивает объективность результатов итоговых испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений слушателей объему и содержанию учебных программ. Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Повышение квалификации преподавательского состава носит системный характер, охватывает весь коллектив УМЦ «ШМК», регламентируется необходимыми нормативными документами.

Материально-техническая база УМЦ «ШМК» обеспечивает проведение учебного процесса на высоком уровне.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество обучения, условия ведения образовательного процесса в основном соответствуют

предъявляемым требованиям к уровню и качеству знаний, умений и навыков слушателей, обучающихся в учебно-методическом центре «Школа медицины катастроф».

Председатель комиссии:  
и.о. заместителя директора  
по медицинской части



А.А. Княжеченко

Члены комиссии:  
заведующий УМЦ «ШМК»



Е.А. Сытник

врач-методист УМЦ «ШМК»



А.С. Пикалов